



ETEC GUSTAVO TEIXEIRA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC Ensino Técnico

REGULAMENTO GERAL

CAPÍTULO I - Conceituação e Objetivos

Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC constitui-se numa atividade acadêmica de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente, cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico.

§1º - Entende-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e inter-relacionam componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, para ratificar, retificar e/ou ampliar as competências desenvolvidas.

§2º - Conforme a natureza e o perfil do profissional que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, por meio de regulamento específico, a modalidade de TCC, quais sejam:

- 1) Monografia;
- 2) Artigo Científico;
- 3) Portfólio;
- 4) Plano de Negócio;
- 5) Manual Descritivo.

§3º - Preferencialmente, o TCC deverá ser desenvolvido em equipe.

§4º - O processo de elaboração do TCC terá início no 2º Módulo, devendo ser concluído no final do 3º Módulo.

Art. 2º - São objetivos do TCC:

- I. Oferecer educação profissional por meio de mecanismos que garantam a contextualização de currículos;
- II. Promover a efetiva interdisciplinaridade no desenvolvimento do trabalho;
- III. Promover a interação da *teoria e da prática, do trabalho e da educação*;
- IV. Possibilitar o acompanhamento e o controle das práticas desenvolvidas pelos alunos, na própria escola ou nas instituições parceiras, permitindo a verificação do desempenho dos alunos, segundo as competências estabelecidas no Plano de Curso;

- V. Proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional;
- VI. Propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- VII. Promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico.

CAPÍTULO II - Da Regulamentação

Art. 3º - Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por regulamento próprio da U.E., aprovado pelo Conselho de Escola, atendidas as disposições da Coordenadoria de Ensino Técnico – CETEC.

§1º - O Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da U.E. deverá fazer parte do Projeto Pedagógico da escola e definir basicamente:

- I. Modalidades de trabalhos e objetivos;
- II. Normas para desenvolvimento do TCC;
- III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos, prazos para entrega dos trabalhos e para divulgação da composição das Bancas de Validação e outros;
- IV. Critérios de avaliação;
- V. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos.

CAPÍTULO III – Da Organização Administrativa e Didática

Art. 4º - O Coordenador Pedagógico será responsável pela qualificação da ação do coletivo da escola, vinculando e articulando o trabalho à Proposta Pedagógica.

§1º - Compete ao Coordenador Pedagógico:

- I. Articular-se com a Direção da U.E., Coordenadores de Curso e responsáveis pelos departamentos envolvidos para compatibilizar diretrizes, organização e desenvolvimento dos trabalhos;
- II. Convocar, sempre que necessário, os docentes e o Coordenador de Curso para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC;
- III. Acompanhar o processo de constituição da Banca de Validação e de definição do cronograma de apresentação dos trabalhos a cada período letivo.

Art. 5º - O Coordenador de Curso será responsável pela operacionalização e permanente avaliação das atividades docentes e discentes.

§1º - Compete ao Coordenador de Curso:

- I. Delimitar as áreas de conhecimento do TCC em conjunto com os professores da habilitação.
- II. Atualizar, em conjunto com a equipe escolar, regulamentações específicas complementares do TCC da Habilitação Profissional;
- III. Promover parcerias com empresas e instituições da área profissional para o enriquecimento tecnológico dos trabalhos dos alunos.

CAPÍTULO IV – Da Orientação

Art. 6º - A orientação dos trabalhos, entendida como processo de acompanhamento didático pedagógico, será de responsabilidade de todos os docentes da habilitação, cabendo aos responsáveis pelos componentes curriculares específicos do TCC, a promoção da articulação e da integração dos demais componentes curriculares.

§1º - Os docentes do Componente Curricular específico do TCC terão como principais atribuições:

- I. Definir a estrutura do TCC, segundo orientações da Coordenadoria de Ensino Técnico – CETEC;
- II. Orientar especificamente o desenvolvimento de cada trabalho, no que se refere à **problematização**, delimitação do projeto, construção de hipótese(s), referenciais teóricos, fontes de pesquisa, cronograma de atividades, identificação de recursos etc.
- III. Informar aos alunos sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;
- IV. Acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, segundo cronograma estabelecido;
- V. Avaliar o TCC em suas diferentes etapas (avaliação parcial e final);
- VI. Encaminhar os trabalhos aprovados à Banca de Validação;
- VII. Organizar o processo de constituição da Banca de Validação e definir o cronograma de apresentação de trabalhos;
- VIII. Divulgar, por meio de documentos internos datados e assinados, a relação de alunos, respectivos temas dos trabalhos e composição da Banca de Validação;
- IX. Encaminhar os trabalhos à Banca de Validação;
- X. Presidir a Banca de Validação dos trabalhos da sua turma;
- XI. Elaborar a ata da Banca de Validação constando os pareceres emitidos sobre cada trabalho, devidamente assinados por todos os integrantes da banca, para composição do prontuário do aluno;
- XII. Preencher a Ficha de Avaliação do TCC (Anexo 1) de cada aluno de sua turma para composição do prontuário;

CAPÍTULO V – Da Avaliação

Art. 7º – A avaliação do TCC envolve a apreciação:

- I. do desenvolvimento do TCC;
- II. do trabalho escrito;
- III. da demonstração do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado, quando for o caso.

Parágrafo único – O não cumprimento dos critérios de avaliação poderá resultar em deferimento ou indeferimento da apresentação final.

CAPÍTULO VI – Da Banca de Validação

Art. 8º - A Banca de Validação terá como composição básica o Professor Responsável pelo Componente Curricular Desenvolvimento do TCC, como seu presidente, e mais dois professores da U.E.

§1º - Os critérios para composição da Banca de Validação dos trabalhos serão definidos no regulamento de cada Habilitação Profissional.

§2º- A critério da Coordenação de Curso, poderá, ainda, integrar a Banca de Validação, docente de outra instituição de ensino ou profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado.

Art. 9º- Os casos omissos serão resolvidos pela Direção da U.E.

A questão do plágio

O plágio consiste na apropriação ou cópia parcial ou total de uma obra sem autorização do autor ou sem a indicação da verdadeira origem. Portanto, haverá plágio no TCC sempre que uma das ações abaixo estiver presente:

- Copiar uma fonte palavra por palavra sem indicar que é uma citação e sem fazer referência ao autor;
- Efetuar paráfrase, ou seja, não fazer uma cópia da fonte diretamente, mas mudar umas poucas palavras em cada frase ou reformular levemente um parágrafo, sem dar crédito ao autor original;
- Usar de um elemento como um gráfico ou uma fotografia sem a devida citação;
- Apresentar um texto que alguma outra pessoa escreveu.

Em suma, originalidade, assim como redação e conclusões próprias são imprescindíveis no TCC. E, no caso do aproveitamento de citações alheias, estas devem estar corretamente sinalizadas e identificadas.

A BANCA DE VALIDAÇÃO

- A Banca avaliadora do TCC será constituída de 03 (três) membros;
- O professor orientador exercerá a função de presidente da Banca e de moderador na avaliação dos trabalhos;
- Caberá ao professor orientador convidar os membros para a composição da Banca;
- Poderão integrar a Banca professores da U.E, docentes de outra instituição ou profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado;
- Sempre que possível, os avaliadores serão definidos levando-se em consideração a sua formação específica e o tema do TCC;
- A Banca de Validação só poderá realizar seus trabalhos com a presença dos três membros;
- O dia e o horário de apresentação ocorrerão, impreterivelmente, conforme o agendado.
- Os trabalhos realizados em grupo deverão ser apresentados por todos os componentes que ficarão à disposição da Banca para responderem aos questionamentos;
- Cada trabalho será apresentado no tempo máximo de 15 minutos, seguidos de mais 05 minutos de pronunciamento pelos membros da Banca;

- A ordem e a distribuição do tempo entre os membros da Banca serão definidas pelo presidente ou acordada entre os seus membros;
- Caberá ao **professor-orientador atribuir a menção final ao TCC**. Aos **membros da Banca** caberá **colocar um parecer**, avaliando de acordo com os critérios estipulados neste Regulamento.
- As menções de TCC serão divulgadas juntas com as menções dos outros componentes curriculares ao fim do semestre.

A APRESENTAÇÃO ORAL

A apresentação do trabalho nada mais é do que contar, oralmente, como o trabalho foi idealizado, como foi realizado e que contribuições ele trouxe para o aluno/grupo.

Alguns alunos ficam nervosos, antes e durante a apresentação do trabalho, o que é natural, afinal de contas é uma experiência nova. Mas fique consciente de que, após o trabalho realizado, terá segurança sobre o seu conteúdo, já que estudou bastante sobre o assunto.

Para não se perder nas explicações, utilize material de apoio: “slides”, “banners” - por exemplo. Mas fique atento: não exagere nesse tipo de material, seja objetivo, não coloque textos longos em letras miúdas.

Após a apresentação, os membros da Banca farão comentários e solicitarão esclarecimentos sobre algum tópico de seu trabalho que versarão sobre o assunto pesquisado.

SLIDES

Título do trabalho e nome do(s) autor(es) - você lê o título, discorre rapidamente sobre o assunto e apresenta-se como o autor do trabalho;

Objetivos - esclareça sobre os objetivos do trabalho, da sua pesquisa;

Justificativa – explique o porquê de você ter pesquisado sobre o assunto e o porquê de ter feito um determinado “recorte”;

Metodologia – mostre os passos que foram necessários para chegar ao estudo, sistematize as fases da pesquisa;

Principais autores pesquisados - uma discussão rápida sobre as idéias, fundamentos, problemas e sugestões dos vários autores pertinentes e estudados;

Dados levantados – uma tabela, um quadro, um esquema, uma figura, um gráfico;

Conclusões – apresentem as principais conclusões a que vocês chegaram.

Critérios de Avaliação do TCC

Trabalho escrito

- Pertinência e atualidade do tema;
- Relevância das informações;
- Resolução de problemas;
- Coerência e consistência teórico-metodológica;
- Pesquisa cuidadosa;
- Nível de abrangência: profundidade, originalidade e aplicabilidade;
- Argumentação e reflexão criteriosas;
- Utilização de termos técnicos e da modalidade padrão da língua portuguesa;
- Elementos visuais (gráficos, tabelas, quadros, figuras, fotos) pertinentes, oportunos, identificados e referenciados;
- Formatação do trabalho.

Apresentação Oral

- Domínio do conteúdo;
- Problema bem delimitado e coerente com os objetivos;
- Método bem definido, com as fases de pesquisa sintetizadas e claras;
- Resultados, discussão e conclusão coerentes entre si e com o problema proposto;
- Aplicabilidade no mercado;
- Grau de inovação, originalidade;
- Segurança e conhecimento nas respostas às perguntas realizadas;
- Postura e Expressão vocal: dicção e linguagem;
- Recursos multimídia.

AVALIAÇÃO CRÍTICA DE TRABALHO CIENTÍFICO

(PEREIRA, M. G. *Epidemiologia – teoria e prática*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A. 1995. p.322)

I. TÍTULO

1. O título é claro, exato e conciso, evitando palavras desnecessárias e sem abreviaturas?

II. RESUMO

2. Contempla, em poucas linhas, o que foi feito, como foi feito, os resultados obtidos e as suas implicações?

III. DEFINIÇÃO DO TEMA PARA ESTUDO

3. O problema foi definido adequadamente?

4. É feita a ligação do problema com os trabalhos, publicações já feitas sobre o assunto?

5. O objetivo da investigação está descrito?

IV. DESENHO DA INVESTIGAÇÃO

6. Qual o tipo de estudo?

7. O tipo de estudo é apropriado para alcançar o objetivo da investigação? Que limitação inerente ao método pode ter afetado os resultados?

8. O método foi aplicado corretamente?

9. Os aspectos éticos foram adequadamente conduzidos?

V. AMOSTRA (características do grupo estudado)

10. O grupo é adequado para alcançar o objetivo?

11. A amostra foi constituída de forma criteriosa e os critérios foram explicitados no trabalho?

12. O tamanho da amostra foi dimensionado adequadamente?

VI. AFERIÇÃO DAS INFORMAÇÕES

13. Os indicadores e os procedimentos utilizados são os mais apropriados?

14. As variáveis foram definidas adequadamente?

15. Houve preparação (pré-teste) dos instrumentos de coleta de dados?

16. Qual a confiabilidade das informações?

VII. ANÁLISE ESTATÍSTICA

17. As técnicas estatísticas, se empregadas, são adequadas ao problema?

18. Foram usadas de forma correta?

VIII. CONSISTÊNCIA INTERNA DOS RESULTADOS

19. Os números das tabelas e dos demais itens estão apresentados de forma correta (soma, relação etc.)?

20. Há coerência entre os dados apresentados nas tabelas e nos gráficos?

IX. INTERPRETAÇÃO DOS RESULTADOS

21. As eventuais diferenças encontradas foram devidamente categorizadas.

22. Os resultados encontrados foram discutidos e comparados aos de pesquisas e publicações anteriores?

X. CONCLUSÕES

23. As conclusões estão justificadas frente os resultados apresentados?

24. As conclusões são relevantes em relação ao problema e aos objetivos do estudo?

XI. ESTILO

25. O estilo é claro e direto, sem repetição desnecessária?

26. O uso dos termos técnicos e do idioma é correto?

XII. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

27. Elas são atuais e oportunas?

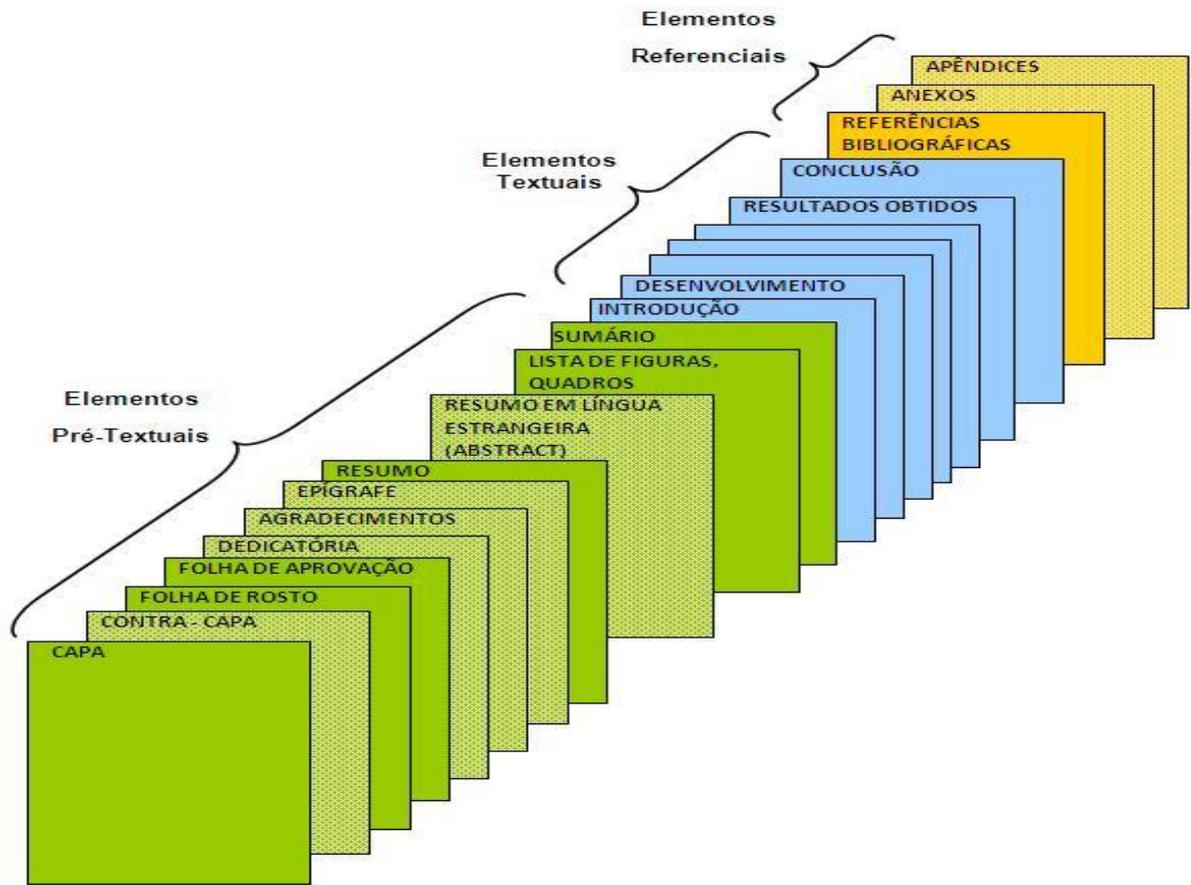
28. Estão apresentadas corretamente?

Outras considerações

- ✓ Os Trabalhos de Conclusão de Curso são obrigatoriamente elaborados por todos os alunos matriculados nos Cursos Técnicos, devendo ser realizados preferencialmente em grupo.
- ✓ O grupo deve ser constituído por no máximo quatro componentes.
- ✓ O TCC é uma atividade interdisciplinar, envolvendo todos os professores que ministram aulas nos segundos e terceiros módulos.
- ✓ Os prazos definidos no cronograma pela escola e pelo professor orientador devem ser rigorosamente observados pelo aluno.
- ✓ Caberá a uma equipe, constituída pelo Professor Orientador, Coordenador de Curso e Coordenador Pedagógico organizar, semestralmente, a apresentação pública dos Trabalhos de Conclusão de Curso.
- ✓ A apresentação pública do Trabalho de Conclusão de Curso deverá ocorrer até 10 (dez) dias anteriores ao Conselho Final.
- ✓ O TCC deve ser entregue em 3 vias (não encadernadas) devidamente impressas ao Professor responsável pelo componente curricular “Desenvolvimento do TCC” com 25 dias de antecedência ao Conselho Final, para encaminhamento à Banca de Validação.
- ✓ Os recursos audiovisuais existentes na escola poderão ser utilizados pelos alunos na apresentação do TCC e a reserva deverá ser feita quinze dias antes pelo orientador. Caso os equipamentos não estejam disponíveis, ficará a critério do grupo a escolha de outras formas de apresentação (com banners, por exemplo).
- ✓ A Biblioteca pode e deve ser utilizada durante as aulas de PTCC e DTCC para estudos e pesquisa. Para isso, pede-se que o professor orientador comunique-se com os responsáveis pela Biblioteca. Da mesma forma, os Laboratórios de Informática, devem ser agendados antecipadamente via e-mail: agendamento.etecgt@etec.sp.gov.br .
- ✓ Os alunos que realizarem estágio, desenvolvendo um trabalho pertinente à profissão e forem utilizar o Relatório Final do Estágio Supervisionado como TCC, deverão seguir as normas apresentadas neste Manual, inclusive a apresentação oral à Banca de Validação.

Anexos:

Estrutura Física do TCC (O trabalho escrito)



1. SUGESTÃO DE ESTRUTURA DOS ELEMENTOS TEXTUAIS

	<u>Resumo</u>
Introdução	<u>Introdução</u> Contendo: Delimitação do Tema, Problema de Pesquisa ou Questões Norteadoras, Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, uma breve descrição da Metodologia, descrição da estrutura geral do trabalho.
Desenvolvimento	<u>Fundamentação Teórica</u> (podendo estar em um ou mais capítulos)
	<u>Método</u> Contendo: Delineamento da Pesquisa, População-alvo/Amostra (no caso de levantamentos) ou unidade de análise (em estudos de caso ou pesquisa-ação), técnicas de coleta de dados utilizadas, técnicas de análise dos dados utilizadas.
	<u>Apresentação e Análise dos Resultados</u>
Conclusão	<u>Conclusão ou Considerações Finais</u> Contendo: resgate dos objetivos e síntese dos resultados alcançados, contribuições e importância dos resultados, limitações do trabalho, sugestões para pesquisas futuras.
	Referências Bibliográficas

COMO CONSTRUIR CRONOGRAMAS

O que é um cronograma? Para que serve?

O cronograma é a disposição gráfica do tempo que será gasto na realização de um trabalho ou projeto, de acordo com as atividades a serem cumpridas. Serve para auxiliar no gerenciamento e controle deste trabalho, permitindo de forma rápida a visualização de seu andamento.

	Atividades / Períodos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Respons.
1	Levantamento de literatura	X										
2	Montagem do Projeto		X									
3	Coleta de dados			X	X	X						
4	Tratamento dos dados				X	X	X	X				
5	Elaboração do Relatório Final						X	X	X			
6	Revisão do texto									X		
7	Entrega do trabalho										X	

(Recomenda-se trabalhar com períodos quinzenais)

O **cronograma** é um instrumento de planejamento e controle semelhante a um diagrama, em que são definidas e detalhadas minuciosamente as atividades a serem executadas durante um período estimado de tempo. Permite verificar o tempo que cada atividade vai consumir e a concomitância das atividades.

Para o nível gerencial, um cronograma é um artefato de controle importante para levantamento dos custos de um projeto e o estudo da viabilidade de execução.

MATERIAL PARA O PROFESSOR

Este material destina-se ao Professor orientador de TCC (2º e 3º módulos) e vem complementar as orientações contidas no Manual de Normalização para Trabalhos de Conclusão de Curso.

FICHAS DE ACOMPANHAMENTO DE TCC

Com o intuito de organizar o processo do TCC, foram criados alguns modelos de fichas de acompanhamento para as diferentes etapas.

1. Modelo da *Ficha de Cadastro do TCC* (etapa de Planejamento)

O objetivo desta ficha é cadastrar as equipes de alunos que irão desenvolver o mesmo trabalho/projeto, assim como o título (mesmo que provisório) e o tema. Essa ficha deve ser preenchida por todas as equipes e entregue ao orientador ao final da etapa de definição dos grupos e do tema.

2. Modelo de *Ficha de Registro de Orientação de TCC* (etapas de Planejamento e Desenvolvimento)

O objetivo desta ficha é registrar as reuniões de orientação realizadas entre os alunos/grupos e o orientador do TCC. Em cada reunião de orientação a ficha deve ser preenchida, listando os **assuntos abordados**. Também podem ser registradas **observações gerais** como: próximos passos, resultados que deverão ser apresentados na próxima reunião, data prevista para a próxima reunião, etc.

3. Modelo de *Ficha de Informação da Banca de Validação* (etapa de encerramento)

O objetivo desta ficha é divulgar internamente a relação dos alunos, os temas dos trabalhos e a composição das Bancas. Ela deve ser entregue pelo professor orientador à Coordenação Pedagógica.

4. Convite para composição da Banca de Validação

5. Modelo de Ficha para Uso em Pesquisas na Biblioteca

O objetivo desta ficha é organizar o acesso ao espaço da Biblioteca durante as aulas de Planejamento e Desenvolvimento de TCC. Ela deve ser preenchida pelo orientador sempre que um grupo for fazer pesquisas na Biblioteca durante o horário das aulas.

Etec Gustavo Teixeira

Ficha de Cadastro de TCC

Habilitação:

Título:

Tema:

Justificativa:

Orientador:

Alunos

Nome	Classe	Data do cadastro	Assinatura

Parecer do Orientador:

Assinatura:

Observações:

.....
.....
.....
.....

Etec Gustavo Teixeira

Ficha de Registro de Orientação de TCC

Habilitação:

Título:

Orientador:

Alunos:

Data Assuntos Abordados: Observações:

--	--	--

Presentes:

Data Assuntos Abordados: Observações:

--	--	--

Presentes:

Data Assuntos Abordados: Observações:

--	--	--

Presentes:

Data Assuntos Abordados: Observações:

--	--	--

Presentes:

**TERMO DE INFORMAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL E COMPOSIÇÃO
DA BANCA DE VALIDAÇÃO
ETEC GUSTAVO TEIXEIRA**

Habilitação:			
Orientador:		Assinatura:	
Trabalhos a serem apresentados:			
Data	Horário	Local	Título do TCC
Composição da Banca			
1. Presidente da Banca (Orientador)			
2. Examinador 1 Função:			
3. Examinador 2 Função:			
Data	Horário	Local	Título do TCC
Composição da Banca			
1. Presidente da Banca (Orientador)			
2. Examinador 1 Função:			
3. Examinador 2 Função:			
Data	Horário	Local	Título do TCC
Composição da Banca			
1. Presidente da Banca (Orientador)			
2. Examinador 1 Função:			
3. Examinador 2 Função:			

Convite para Composição da Banca de Validação de TCC

Em, ____ / ____ / ____

Prezado (a) Senhor (a):

Na condição de professor (a) orientador (a), tenho a grata satisfação de convidá-lo (a) para compor a Banca de Validação do Trabalho de Conclusão de Curso dos alunos do terceiro módulo do curso de _____, do período _____.

Em anexo, para seu conhecimento e análise, seguem os exemplares dos TCCs.

Cronograma das Apresentações

Título	Data	Horário	Local

Caso haja alguma impossibilidade, solicito comunicar o mais breve possível.

Atenciosamente

Professor Orientador de TCC

Aceite do professor convidado: _____

Data: ____ / ____ / ____

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA
TCC – Trabalho de Conclusão de Curso
USO DA BIBLIOTECA

Componente curricular:	<input type="checkbox"/> Planejamento de TCC <input type="checkbox"/> Desenvolvimento de TCC
Curso:	Classe:
Professor orientador:	

Data:	Horário:
--------------------	-----------------------

Pesquisa a ser realizada:

.....
.....

Bibliografia recomendada:

.....
.....
.....
.....

Alunos que realizarão a pesquisa: *Nome / Número*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Assinatura do orientador:

SUGESTÕES DE ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS COM OS ALUNOS

Módulo II – Planejamento de Trabalho de Conclusão de Curso

1) Estudo do cenário da área profissional

- Pesquisa sobre o ciclo de vida do setor – técnicas de pesquisa
- Levantamento de indicadores
- Inovações do setor (processo e produtos), estudo de tendências.
- Identificação e classificação dos diferentes segmentos que compõem o setor

Sugestão de atividades:

- trabalho de pesquisa em equipe
- palestra (empresa do setor, associação de classe etc), com entrega de relatório individual ou em equipe.
- visita técnica (parque industrial, incubadoras, feiras tecnológicas e empresas da região) com entrega de relatório individual ou em equipe.

2) Problematização

- Conceituação e exemplos de problematização, construção de hipóteses e justificativa.

Sugestão de atividades:

- Exercícios: definição de temas e construção de hipóteses

3) Conclusão do Trabalho – 1ª parte (tema, problema, hipótese, objetivos e justificativa) em equipe

- Apresentação de exemplos – conceitos (objetivos e justificativa)

Sugestão de atividade:

- Análise crítica de um artigo científico, dissertação ou TCC.
- Entrega da 1ª etapa do TCC (em equipe), escrito – Tema, Introdução (problema, hipótese, objetivos, justificativa).
- Seminário para a turma da própria classe.

Módulo III - Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de curso

1)

- Construção do cronograma
- Definição da metodologia
- Construção do referencial teórico (livros, periódicos, sites, normas técnicas, legislação, manuais, especificações etc.)
- Identificação dos recursos necessários
- Pesquisa: pré-teste, aplicação da pesquisa

Sugestão de atividade:

- Construção do fluxograma do processo de desenvolvimento do projeto. (sugere-se que seja aplicado no início do Módulo III com a finalidade de recordar a estrutura do trabalho)

Um projeto de pesquisa é uma sequência de passos a serem seguidos pelo pesquisador, para responder a uma questão/ problema de pesquisa.

2) Análise de Resultados

- Tabulação dos resultados
- Organização do material coletado
- Elaboração de planilhas, gráficos e relatórios

3) Conclusão e Considerações Finais

- Confrontação dos resultados obtidos com a hipótese e os objetivos do projeto.
- Considerações sobre os resultados obtidos e sinalização das possibilidades de continuidade do projeto, aprofundando determinados aspectos.

Sugestão de atividade: Apresentação do projeto para a classe.

- Entrega do TCC digitado, impresso e CD.

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA
PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PTCC
MÓDULO II – 1º SEMESTRE

ETAPAS	Períodos					
	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
1. Apresentação do Componente Curricular -	■	■				
2. Apresentação do Cronograma de Atividades do Componente Curricular	■	■				
3. Definição da estrutura do trabalho	■	■				
4. Estudo do cenário da área profissional / setor produtivo (micro e macrorregiões). Avanços tecnológicos, Ciclo de Vida do Setor, demandas e tendências futuras.	■	■	■			
5. Identificação de lacunas / situações-problema do setor.	■	■	■			
6. Identificação de possíveis temas para desenvolvimento do TCC.	■	■	■	■		
7. Definição dos temas e das equipes	■	■	■	■		
8. Técnicas de Pesquisa	■	■	■	■		
9. Problematização.	■	■	■	■	■	
10. Construção de Hipóteses	■	■	■	■	■	
11. Objetivos (Geral e Específicos)	■	■	■	■	■	
12. Justificativa	■	■	■	■	■	■
13. Parecer do orientador e validação da proposta	■	■	■	■	■	■
	LEGENDA					
	■	Atividades desenvolvidas com os alunos				
	■	Entrega da relação de equipes e respectivos temas ao orientador (Cadastramento dos TCCs)				

**ETEC GUSTAVO TEIXEIRA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC
MÓDULO II – 2º SEMESTRE**

ETAPAS	Períodos					
	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
1. Apresentação do Componente Curricular -	█					
2. Apresentação do Cronograma de Atividades do Componente Curricular	█					
3. Definição da estrutura do trabalho	█					
4. Estudo do cenário da área profissional / setor produtivo (micro e macrorregiões). Avanços tecnológicos, Ciclo de Vida do Setor, demandas e tendências futuras.	█	█				
5. Identificação de lacunas / situações-problema do setor.	█	█	█			
6. Identificação de possíveis temas para desenvolvimento do TCC.	█	█	█			
7. Definição dos temas e das equipes	█	█	█			
8. Técnicas de Pesquisa	█	█	█			
9. Problematização.	█	█	█	█		
10. Construção de Hipóteses	█	█	█	█		
11. Objetivos (Geral e Específicos)	█	█	█	█		
12. Justificativa	█	█	█	█	█	
13. Parecer do orientador e validação da proposta	█	█	█	█	█	█
LEGENDA						
█ Atividades desenvolvidas com os alunos						
█ Entrega da relação de equipes e respectivos temas ao orientador (Cadastramento dos TCCs)						

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA
PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – PTCC
MÓDULO III – 1º SEMESTRE

ETAPAS	Períodos					
	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho
1. Apresentação do Componente Curricular -	■	■				
2. Apresentação do Cronograma de Atividades do Componente Curricular	■	■				
3. Definição da estrutura do trabalho	■	■				
4. Estudo do cenário da área profissional / setor produtivo (micro e macrorregiões). Avanços tecnológicos, Ciclo de Vida do Setor, demandas e tendências futuras.	■	■	■			
5. Identificação de lacunas / situações-problema do setor.	■	■	■			
6. Identificação de possíveis temas para desenvolvimento do TCC.	■	■	■	■		
7. Definição dos temas e das equipes	■	■	■	■		
8. Técnicas de Pesquisa	■	■	■	■		
9. Problematização.	■	■	■	■	■	
10. Construção de Hipóteses	■	■	■	■	■	
11. Objetivos (Geral e Específicos)	■	■	■	■	■	
12. Justificativa	■	■	■	■	■	■
13. Parecer do orientador e validação da proposta	■	■	■	■	■	■
	LEGENDA					
	■	Atividades desenvolvidas com os alunos				
	■	Entrega da relação de equipes e respectivos temas ao orientador (Cadastramento dos TCCs)				

ETEC GUSTAVO TEIXEIRA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO ≠ TCC
MÓDULO III ≠ 2º SEMESTRE

ETAPAS	Períodos					
	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro
1. Apresentação do Componente Curricular -						
2. Apresentação do Cronograma de Atividades do Componente Curricular						
3. Definição da estrutura do trabalho						
4. Estudo do cenário da área profissional / setor produtivo (micro e macrorregiões). Avanços tecnológicos, Ciclo de Vida do Setor, demandas e tendências futuras.						
5. Identificação de lacunas / situações-problema do setor.						
6. Identificação de possíveis temas para desenvolvimento do TCC.						
7. Definição dos temas e das equipes						
8. Técnicas de Pesquisa						
9. Problematização.						
10. Construção de Hipóteses						
11. Objetivos (Geral e Específicos)						
12. Justificativa						
13. Parecer do orientador e validação da proposta						
	LEGENDA					
	Atividades desenvolvidas com os alunos					
	Entrega da relação de equipes e respectivos temas ao orientador (Cadastramento dos TCCs)					

